

# de SPEELHOEVE



## NIEUWSBRIEF SCHOOLJAAR 18/19 NUMMER 5

Blauwe Hof 4003, 6602 WT Wijchen  
\* 024-6416780 \*

[Speelhoeve@kansenkleur.nl](mailto:Speelhoeve@kansenkleur.nl)

Vandaag ontvangt u nog een nieuwsbrief van ons. Zo op de valreep van de meivakantie hebben we nog wat belangrijke dingen met u te delen. We hebben een drukke, maar zeker ook mooie tijd achter de rug. Natuurlijk was het kunstproject met de expositie als afsluiting een hoogtepunt. Daarnaast is er veel gebeurd. De leerlingen van de groepen 7 hebben het verkeersdiploma gehad en ze zijn allemaal geslaagd. In de afgelopen week hebben de leerlingen van groep 8 de Iep-eindtoets gemaakt. En er is weer een ronde tutorlezen geweest.

Naast al deze activiteiten in de groepen, gebeurt er ook het een en ander achter de schermen. Daarover leest u ook in deze nieuwsbrief. We stellen ons beleid over fotograferen iets bij, vertellen u over de ontwikkelingen in het zaakvakkenonderwijs, delen kort de uitslagen van de vragenlijsten over veiligheid, de start van de leerlingenraad komt aan bod en we brengen u op de hoogte van een groot onderzoek waar Kans & Kleur aan mee gaat doen. Natuurlijk ontbreekt de agenda niet. Genoeg weer om even goed te lezen dus.



## NIEUWSBRIEF

### AGENDA:

19-04	Groep 1-8 vrij ivm studiedag
22-04 t/m	meivakantie
03-05	
08-05	Hoofdluiscontrole
09-05	Klankbordgroep
10-05	Spelletjesmiddag
17-05	Groep 1-2 vrij
27-05 t/m	Groep 1-8 vrij
29-05	
30-05 t/m	Hemelvaart
31-05	





04-06 t/m	Avondvierdaagse
07-06	
07-06	Groep 1-8 vrij ivm lesvrije dag
10-06	Vrij ivm 2 <sup>e</sup> Pinksterdag
11-06	MR-vergadering
11-06	Schoolreisje groep 7. Sportdag groep 8
v.a. 11-06	Inschrijven gesprekken groep 1-7 (Parro)
14-06	Rapport mee
17-06	Schoolreisje groep 1-6
v.a. 18-06	Gesprekken groep 1-7
17-06	OR-vergadering
27-06	Uitwisselingsmiddag groep 1-7. Groep 8 vanaf 12.00 uur vrij
03-07	Musical groep 8
04-07	Afscheid groep 8. Laatste schooldag
05-07	vrij
08-07 t/m	Zomervakantie
16-08	

### Groepsindeling volgend schooljaar

In de week na de meivakantie communiceren we met u over de groepsindeling van volgend schooljaar. In de maand juni wordt vervolgens bekend in welke groep uw kind(eren) volgend jaar komt en welke leerkrachten ze zullen krijgen.



### Jan op locatie Kraaijenberg

Jan heeft afgelopen woensdag afscheid genomen van de Speelhoeve, maar gelukkig blijft hij nog een beetje in beeld! Na de meivakantie zal Jan op vrijwillige basis twee dagdelen per week op locatie Kraaijenberg ondersteunen. De groepen 7 en 8 en de leerkrachten zullen nog veel plezier hebben van zijn inzet.

### Leerlingenraad

Nadat er op 31 januari door de groepen 5 tot en met 8 gestemd is op een klassenvertegenwoordiger, is de leerlingenraad op 12 februari en 8 april bij elkaar geweest. De 3<sup>e</sup> keer dit jaar zal de leerlingenraad bijeenkomen op 18 juni. Juf Inge begeleidt de leerlingenraad en deze vindt plaats op de hoofdlocatie.

Ter voorbereiding van de leerlingenraad wordt de leden gevraagd in hun eigen groep een aantal zaken te inventariseren. Die input neemt de klassenvertegenwoordiger mee naar de bijeenkomst van de leerlingenraad.

Zo was er een vraag vanuit de vervangerspool: 'Wat verwacht een klas van een invaller?'. Voor de ouderraad hebben de groepen ideeën geïnventariseerd om aan te schaffen voor de leerlingen.

Na elke leerlingenraad worden notulen uitgewerkt en koppelen de leden wat besproken is terug in hun groep.



## Fotograferen in en om de school

Naar aanleiding van de ervaringen rondom de afspraken over fotograferen, hebben we het beleid bijgesteld en aangescherpt. We zijn met elkaar in een proces van verandering rondom onze privacy en dit vraagt om continue dialoog. In de MR en OR is besproken dat de afspraak zoals die nu is, we fotograferen niet, niet te handhaven is. Het kost ons nog te veel tijd en energie, die we liever in het geven van goed onderwijs steken.

Graag willen we het gaan proberen met de volgende afspraken en ideeën:

1. Via de OR richten we een groepje ouders op die graag en goed kunnen fotograferen. Als er dan schoolactiviteiten zijn, zoals de ontvangst van Sinterklaas of een expositie, dan vragen we aan de OR een fotograaf te regelen die foto's maakt.
2. In de groepen mag de groepscontactouder (GCO) foto's maken. Hij of zij is op de hoogte welke kinderen niet op de foto mogen. De gemaakte foto's mogen worden gedeeld op Parro, ons beveiligd communicatiemiddel. Andere aanwezige ouders maken geen foto's.
3. Bij het vieren van een verjaardag in groep 1/2, mogen de ouders een foto maken van hun jarige kind in de klas. Op deze foto staan geen andere kinderen. Verder worden er geen foto's meer gemaakt.
4. We vragen ouders met klem om zeer terughoudend te zijn in het maken van foto's rondom de school. Het plaatsen van foto's op social media is verboden. Daar zijn ouders zelf verantwoordelijk voor.
5. Bij speciale gelegenheden, zoals de afgelopen expositie, ruimen we een tijd in waarop u een foto van uw kind bij zijn of haar kunstwerk kan maken. Ouders die niet willen dat hun kind op een foto komt, kunnen dan opzij stappen of weg gaan.
6. Leerkrachten zullen ook af en toe wat foto's maken van werkjes van kinderen. Ze zullen de foto's met u delen via Parro.

Met deze afspraken verwachten we dat iedereen zich erin kan vinden en dat we zo met elkaar ervoor zorgen dat we ons aan de privacywetgeving houden.

Alvast heel veel dank voor uw medewerking



## Argus Clou en 21-eeuwse vaardigheden

Sinds vorig schooljaar zijn we bezig om de lessen van Argus Clou, aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek, om te bouwen, zodat de leerlingen de 21-eeuwse vaardigheden beter ontwikkelen.

We werken daarbij in projecten. Een project duurt 3 tot 4 weken en dan gaat het rondom een thema uit een van de vakken. Zo besteden we de ene keer tijd aan aardrijkskunde en de andere keer aan geschiedenis of natuur en techniek, in plaats van alle drie de vakken elke week aan bod laten komen. De leerkrachten bereiden een project samen voor. Er worden opdrachtkaarten gemaakt, waaruit de leerlingen kunnen kiezen. Voor de kaarten gaan we

uit van drie categorieën, die elk een eigen kleur hebben. De eerste categorie gaat uit van kennis vergaren. De tweede categorie heeft hogere denkvragen, waardoor leerlingen creatief en probleemoplossend moeten denken. En de derde categorie boort andere talenten aan, zoals handvaardigheid, tekenen, muziek en dans. Tijdens het project zorgen we er voor dat leerlingen uit de diverse categorieën opdrachten doen.

Naast de al genoemde vaardigheden, komen op deze manier ook de vaardigheden samenwerken, kritisch denken en ict-vaardigheden aan bod.

Als een project eenmaal is gemaakt, is het opnieuw inzetbaar in de daaropvolgende schooljaren. Wel passen we opdrachten daar waar nodig weer aan.

Vorige schooljaar is deze manier van werken gestart met de groepen 7 en 8 op locatie Kraaijenberg. Daar zijn ze dit schooljaarnatuurlijk gewoon mee door gegaan. De groepen 5 en 6 hebben vorig- en dit schooljaar al een of twee projecten uitgevoerd. Voor de groepen 4 Staat er nog voor de zomervakantie een ingepland.

## **Vragenlijst veiligheid voor leerlingen en ouders**

In de afgelopen maand heeft u voor ons een vragenlijst over veiligheid in gevuld. De leerlingen van de groepen 5 tot en met 8 hebben ook een vragenlijst ingevuld. De leerlingen geven de school twee rapportcijfers: een 8,5 voor de veiligheid op school en een 8,4 voor het naar de zin hebben op school. Op alle beleidsterreinen ligt bij de leerlingen de gemiddelde score van onze school hoger dan de gemiddelde score van andere (vergelijkbare) scholen. De leerlingen geven wel aan dat de leraren niet altijd optreden als ze voor een medeleerling bang zijn of door een klasgenoot voor gek worden gezet. Dit aandachtspunt zien we ook terug in de vragenlijst van ouders. De ouders hebben de school ook twee rapportcijfers gegeven: Een 7,8 voor de veiligheid op school en een 7,9 voor het naar de zin hebben op school van hun kind(eren). Ouders geven aandachtspunten aan bij zowel het optreden van de leraar als bij de opstelling (houding) van de leerling. We nemen deze aandachtspunten op in ons nieuwe schoolplan.

## **Deelname Nationaal Cohort Onderzoek**

Binnen Kans & Kleur doen wij mee aan een pilot, waarin we automatisch via het Leerlingvolgsysteem van Cito gegevens aanleveren voor het Nationaal Cohort Onderzoek. We doen mee zodat wij als Kans & Kleur inzicht krijgen in de toegevoegde waarde van ons onderwijs. Hieronder staat de gehele tekst zoals deze ook op de website komt te staan met uitleg over het onderzoek en de manier waarop u bezwaar kunt maken. Vanaf begin volgende week zal deze informatie ook op de website te vinden zijn: [www.speelhoeve.nl/informatie/praktische zaken](http://www.speelhoeve.nl/informatie/praktische_zaken). We kijken uit naar de uitslag van het onderzoek en danken u voor uw medewerking.

## **Informatie voor ouders voor gebruik van persoonsgegevens LVS voor NCO**

### **Het belang van kwaliteitszorg en wetenschappelijk onderzoek**

Onze school legt in het leerlingvolgsysteem (LVS) gegevens over de schoolresultaten van de leerlingen vast om het onderwijs af te stemmen op de leerlingen. Daarnaast zijn gegevens van belang om het onderwijs van onze school te verbeteren (kwaliteitszorg) en voor verantwoording bijvoorbeeld naar de Inspectie van het Onderwijs. Sommige van deze gegevens zijn ook belangrijk voor wetenschappelijk onderzoek en statistiek. Dit betreft resultaten van taal- en rekentoetsen en de deelname aan kinderdagverblijf of peuterspeelzaal. Met de anonieme resultaten van leerlingen kunnen ontwikkelingen en prestaties van de school en andere scholen in kaart worden gebracht. Dat is van belang om het onderwijs te verbeteren op onze school en in heel Nederland.

Onze school gaat de resultaten van de taal- en rekentoetsen en de deelname aan kinderdagverblijf of peuterspeelzaal voor het doel van wetenschappelijk onderzoek en statistiek aan het Centraal Bureau voor de Statistiek CBS ([www.cbs.nl](http://www.cbs.nl)) verstrekken. Het CBS bewerkt de gegevens zodat ze voor onderzoekers niet meer herleidbaar zijn tot een persoon (pseudonimiseren) en stelt de geanonimiseerde bestanden in een beveiligde omgeving beschikbaar voor de onderzoekers van Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs NCO ([www.nationaalcohortonderzoek.nl](http://www.nationaalcohortonderzoek.nl)).

Voor de onderzoekers zijn de gegevens dus niet herleidbaar naar de leerlingen van de school. Ook in onderzoeksrapporten zullen de onderzoeksresultaten nooit herleidbaar zijn naar personen of naar afzonderlijke scholen. De verwerking van persoonsgegevens vindt alleen plaats binnen de beveiligde omgeving van het CBS, volgens de wettelijke regels voor het CBS en de strenge regels van het CBS. Het CBS doet dit ook voor alle andere statistieken die zij maakt.



Mocht u ondanks deze veiligheidswaarborgen toch **bezwaar** hebben tegen verwerking van de gegevens van uw eigen kind, dan kunt u dit kenbaar maken bij de school. De school zorgt er dan voor dat de betreffende gegevens niet aan het CBS geleverd worden.

### **Soms zijn aanvullende gegevens belangrijk voor onderzoek**

Scholen mogen gegevens over taal en rekenen of deelname aan kinderdagverblijf of peuterspeelzaal aan het CBS leveren. Dat komt omdat deze gegevens niet beschouwd worden als 'bijzondere' persoonsgegevens. Onder bijzondere persoonsgegevens worden bijvoorbeeld gegevens verstaan over gezondheid. Voor de levering van zulke bijzondere persoonsgegevens stelt de wet strengere eisen, onder meer dat ouders actief toestemming moeten geven. Dat is hier niet aan de orde. Als het voor een bepaald onderzoek belangrijk is om wel bijzondere persoonsgegevens te leveren aan het CBS, dan zal de school daarvoor uw uitdrukkelijke toestemming vragen.

### **Hoe kunt u bezwaar maken?**

Stuur een mail naar [administratie-speelhoeve@kansenkleur.nl](mailto:administratie-speelhoeve@kansenkleur.nl).

Vermeld daarin de naam van uw kind(eren) en dat u bezwaar maakt tegen deelname aan het nationaal Cohort Onderzoek.

# Het team van de Speelhoeve wenst u een



## Fijne meivakantie!

